



PSİKOSOSYAL MÜDAHALE HİZMETLERİ

**YAKUTİYE REHBERLİK
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
MÜDÜRLÜĞÜ**

**2018-2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
PSİKO-SOSYAL MÜDAHALE
OKUL EYLEM PLANI**

PSIKOEĞİTİM PROGRAMI

Bu program MEB ve UNICEF tarafından düzenlenen ve desteklenen okul Psikososyal Okul Projesi'nin bir bölümüdür. Bu programı yürütmek özel bir uzmanlık ya da kaynak gerektirmemektedir ve ülkemizdeki bütün okullarda psikolojik danışmanlar (rehber öğretmenler) ve öğretmenler tarafından uygulanması önerilmektedir.

Programın Amaçları

Travmatik olayların normal psikolojik etkileri hakkında öğretmenler, ana-babalar ve çocukları bilgilendirmek ve onların bu konuya ilişkin anlayışlarını geliştirmek. Çocuklar, ana-babalar ve öğretmenleri bilgilendirerek, kendi tepkilerini anlama ve paylaşma olanağı vermek, tepkilerinin doğal olduğunu göstermek ve normalleştirmek.

Okul sistemi ile aileler arasında yaşantıların paylaşılmasını sağlamak, böylece iki sistem arasındaki iletişimi geliştirmek. Olumlu başa çıkma yöntemlerini vurgulayarak bunların gerektiğinde kullanılmasını sağlamak. Çocukların tepkilerinin normale dönmesini sağlamaya uygun bir ortam oluşturarak onların öğrenme ve gelişme kapasitelerini arttırmak.

Programın Organizasyonu

Psikoeğitim programı aşağıda belirtilen adımlar izlenerek gerçekleştirilmelidir:

1. Her ilde, İl Milli Eğitim Müdürleri ve Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM), Psikoeğitim Programını uygulamaktan sorumlu olan psikolojik danışmanların yer aldığı proje ekipleri oluşturacaklardır. Bu ekipler MEB tarafından destekleneceklerdir. Her okulda, okul müdürü ya da müdür yardımcısı, bir öğretmen, bir veli ve öğrenci temsilcilerinden oluşan bir okul ekibi kurulacaktır. Bu ekipler, RAM'leri ve proje ekiplerinden uygulama sırasında bilgi ve denetim desteği alacaklardır. Her ilin proje ekiplerinin okul ekipleriyle eşgüdüm halinde çalışmaları ve aylık olarak, 2002 Haziran sonuna kadar MEB ve UNICEF'e, bu tarihten sonra da MEB'e (Psikososyal Müdahale Birimi'ne) rapor vermeleri gerekmektedir. Program, okul müdürlerinin desteğini alarak yürütülmeli, programı tanıtmak ve müdürlerden geri bildirim almak için toplantılar düzenlenmelidir.

2. Proje ekipleri, ana-babalarla toplantılar yapmak ve öğrencilerle sınıf içi etkinliklerini yürütmek için öğretmenlere eğitim vereceklerdir. Bu toplantılarda ele alınacak olan konular, travmanın çocuklar/yetişkinler/aile ve okul üzerindeki olumsuz etkileri ve bu etkilerin hafifletilmesine yardımcı olmak için çocuklarla yapılabilecek çalışmaları içerecektir.

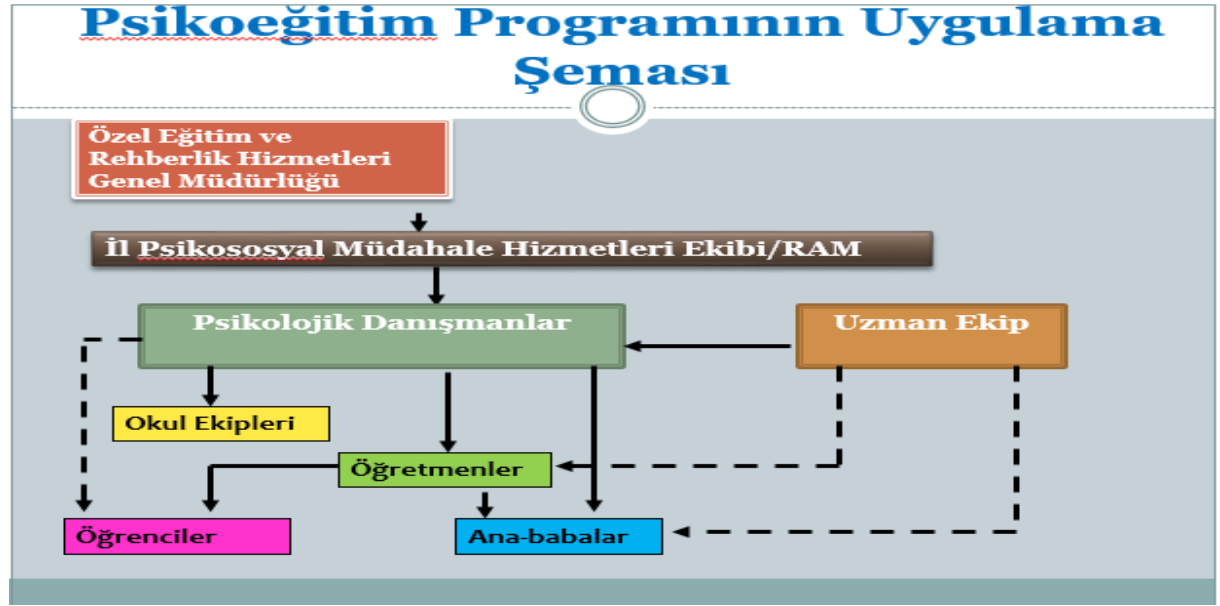
3. Öğretmenler ana-babalarla toplanacak ve aynı konular hakkında öğrencilerle de sınıf içi çalışmalar yapacaklardır. Program süresince ciddi tepkiler gösteren çocukların olması durumunda, bu çocuklar daha ileri düzeyde bir psikososyal destek almak için RAM'lerine ve/veya bir rehabilitasyon merkezine veya hastaneye yönlendirileceklerdir.

Programın uygulanmasıyla, RAM'lerin, psikolojik danışmanların ve öğretmenlerin travmatik yaşantılardan etkilenmiş olan çocuklara ve ailelerine yardım etmek konusunda kapasiteleri güçlenecektir. Ülkemizdeki trafik kazası, sel, yangın, ölüm

gibi olayların sıklığı ve bundan etkilenebilecek olanların çokluğu böyle bir programın okullarda yerleştirilmiş olmasını gerekli kılmaktadır. Okul, öğretmen ve aile gibi tüm sistemler arasındaki işbirliğinin olumlu sonuçlara yol açacağı umulmaktadır. Bu organizasyon ve iş birliği, hepimizin ileride karşılaşabileceğimiz kaza, ölüm yaralanma gibi travmatik olaylarla da daha kolay başa çıkmamıza yardımcı olacaktır.

Programın Uygulanması

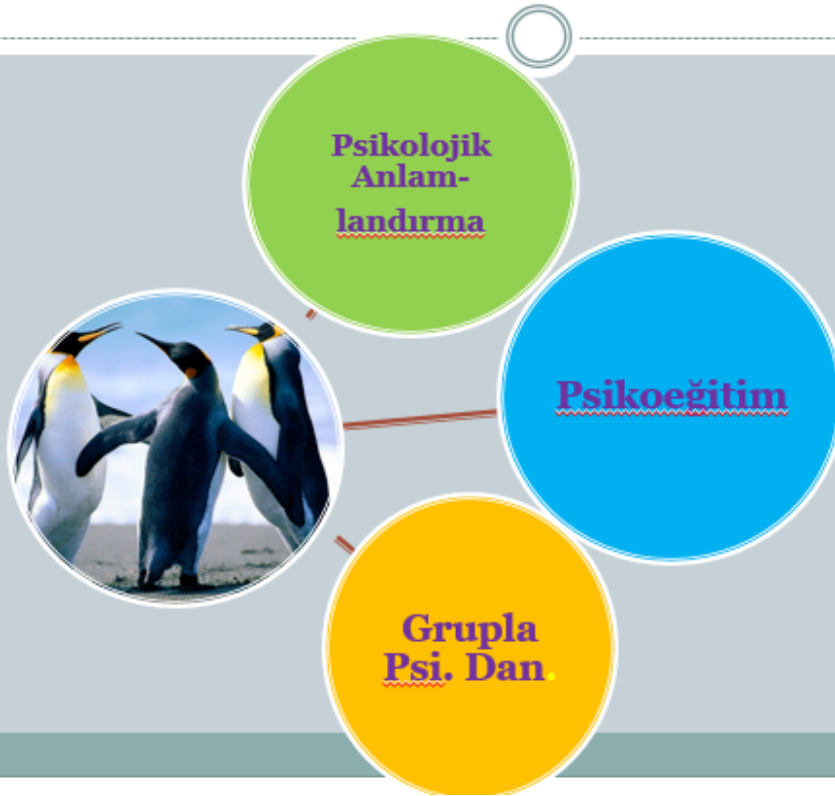
Psikoeğitim Programı, paralel olarak gerçekleştirilecek 3 Öğretmen Toplantısı, 2 Veli Toplantısı ve 3 Öğrenci Oturumundan oluşmaktadır. Program iki öğretmen toplantısının ve bir veli toplantısını ardarda yapılmasıyla başlar. Programdan etkin bir biçimde yararlanılmak isteniyorsa toplantıların bu sırayla ve ileride görüleceği gibi önerilen içerik ve sürelerde yapılması çok önemlidir.



Önleyici ve Koruyucu PDR Hizmetleri



Krize Müdahale



OKUL PSİKO-SOSYAL MÜDAHALE EKİBİ

Psikososyal Müdahale Hizmetleri Okul Ekibi Okul Müdürünün liderliğinde aşağıdaki kişilerden oluşur;

1. Okul Yöneticisi
 2. Psikolojik Danışman/Danışmanlar
 3. Öğretmen Temsilcisi
 4. Veli Temsilcisi
 5. Öğrenci Temsilcisi
- Sağlanabiliyorsa;**
6. Bir güvenlik görevlisi
 7. Bir hemşire veya doktor

Psikososyal Müdahale Hizmetleri Okul Ekibi;

- Kritik duruma müdahale etmek,
- Güvenliği sağlamak,
- Karmaşayı durdurmak,
- Öğrencilere, ailelere, çalışanlara danışmanlık/kılavuzluk yapmak,
- Psikososyal müdahale planları geliştirmek, var olanları gözden geçirip düzenlemek,
- Her an çıkabilecek bir krize karşı hazır durumda bulunmak... amaçlarını yerine getirmek için oluşturulur.

Psiko-eğitim Öğretmen Eğitimi: Tüm idareci ve öğretmenlerin Psiko-eğitim Seminerinden geçirilmesi.

Psiko-eğitim Veli Eğitimi : Veli Eğitimlerinin, Okul Rehber Öğretmeni ve Psiko-eğitim Semineri almış sınıf öğretmeni tarafından yapılarak Psiko-eğitimden geçirilmesi.

Psiko-eğitim Öğrenci Eğitimi : Psiko-eğitim Semineri almış Sınıf Öğretmenleri/ Sınıf rehber Öğretmenleri ve okul Rehber Öğretmeni tarafından öğrencilere Psiko-eğitim etkinlik oturumlarının uygulanması.

Okul Psikososyal Müdahale Ekibinin Kriz Durumlarına Yönelik (Olay Anı ve Sonrası) Yapabileceği Bazı Çalışmalar

1. Okulda yaşanan travmatik olayın niteliğine göre alınan bilgilerin başkalarına iletilmesini önler; okul personelinin, haberin okul içinde ve dışında yayılmaması için talimat beklemeleri konusunda uyarılır.
2. Gelen bilgilerin doğru olup olmadığı kontrol edilir.
3. Gerekliyse Psikososyal Müdahale Hizmetleri Okul Ekibinin toplanması sağlanır.
4. Yapılacaklar ve ihtiyaç duyulan gereksinimler belirlenir; olayla ilgili görev dağılımı yapılır.
5. Acil durumlarda öğrencilerin olay yerinden uzaklaştırılması veya sınıflarda tutulması sağlanır.
6. Travmatik bir yaşantı durumunda okul kapılarının güvenliği ve okula giren çıkanın kontrolü sağlanır.

7. Gerektiğinde acil müdahale için ilgili kişi ve kurumlarla (polis, itfaiye, ambulans, hastane, veli vb.) bağlantı kurulması sağlanır.
8. Eğer bir öğrenci yaralanmışsa, öğrencinin hastaneye ambulansla naklini sağlayacak bir görevli veya varsa sağlık personeli görevlendirilir ve hastaneden okula bilgi vermesi sağlanır.
9. Olay yerinde toplanan bilgiler okul müdürüne ulaştırılır; gerekli hallerde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü haberdar edilir.
10. Öğrencinin ailesi ile bağlantı kurulduğunda, ailenin durumun nasıl ele alınmasını istediği tespit edilir; yapılacaklar hakkında ailenin onayı alınır.
11. Travmatik bir yaşantıdan etkilenmiş öğrencilerin veya kişilerin eşyaları koruma altına alınır. Olay sonrası yakınlarına teslim edilmesi sağlanır.
12. Yanlış anlaşılmalara önlemek açısından öğretmen, öğrenci ve diğer personele ilk resmi açıklamanın yapılması sağlanır. Ancak ayrıntıya girilmez. Yeni bilgiler ulaştıkça açıklamalar yapılacağı söylenir. Sadece doğrular ve gerçekler bilgi olarak verilir; yorumdan kaçınılır.
13. Yapılan duyurudan en çok etkilenecek veli, öğrenci ve çalışanların tespiti gerçekleştirilir. Gerekli müdahale yapılır ve sağlık kuruluşlarına yönlendirilir.
14. Travmatik/zorlu yaşam olayına maruz kalmış/etkilenmiş öğrencilerin okul devam /devamsızlıkları ile ilgili gerekli kayıtların tutulması sağlanır.
15. Travmatik/zorlu yaşam olayına maruz kalmış/etkilenmiş bireylere psikolojik destek verilmesi sağlanır.
16. Etkilenme olasılığı olan tüm öğrencilerin anne-babaları ile bağlantı kurulup bilgilendirme çalışmaları yapılır.
17. Okul servis çalışanları, okul güvenlik görevlileri ve kantin çalışanları bilgilendirilir.
18. Gerektiğinde sınıflarda olayı, yaşananlar hakkında konuşmayı ve duyguları ifade etmeyi kolaylaştıracak çalışmalar yapılır.
19. Yapılan bu çalışmaları gerektiğinde öğretmenlerin kendi sınıflarında yürütmesi sağlanır.
20. Okul ortamında riskli öğrenciler belirlenerek, sınıf öğretmenleri ile işbirliği içerisinde bu öğrencilere gereken psikolojik destek sunulur. Gerektiğinde; görev alanı kapsamında bulunan Psikososyal Müdahale Birimleri ile bağlantıya geçilmesi sağlanır ve gerekli destek alınır.
21. Olaydan etkilenmiş olanlara yardımcı olabilecek kurum, kuruluş ve kaynakların listesi yapılır, dağıtılır ve öğretmenler odasına asılır. Öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik pano düzenlemesi yapılır.

PSİKOSOSYAL MÜDAHALE OKUL EYLEM PLANI

TRAVMA ÖNCESİ:

1-Okul genelinde travmatik olaylarla ilgili öğrencilere ve velilere yönelik yapılacak bilgilendirme çalışmalarının planlanması ve yürütülmesi

2-Sınıf öğretmenlerinin travma öncesi yapacağı çalışmaların ve uygulanacak etkinliklerin planlanması ve yürütülmesi

TRAVMA SONRASI:

1-Yaşanan travmatik olay sonucu Okul Psikososyal Müdahale Ekibi tarafından normalleşmenin sağlanması amacıyla çalışma yapılması

2-Gerek görülmesi halinde RAM Psikososyal Müdahale Ekibi ile iletişime geçilerek yardım istenmesi.

3-Travmatik olay sonrası;

- Müdahale programının düzenlenmesi
- Uygulanması
- Değerlendirilmesi
- İzlenmesi
- Eşgüdüm ve organizasyon sağlanması
- Çalışmaların değerlendirilmesi
- Değerlendirme sonucunda normalleşme sağlanamayan öğrencilerin RAM Psikososyal Müdahale Ekibine iletilmesi
- Çalışmalarla ilgili raporların RAM' a gönderilmesi.

PSİKOSOSYAL MÜDAHALE SINIF EYLEM PLANI

TRAVMA ÖNCESİ:

1-Travmatik olaylar hakkında öğrencileri bilgilendirme çalışmaları yapılması

2-Travmatik olaylar hakkında aileleri bilgilendirme toplantıları yapılması

3-Travmatik olaydan sonra yapılması gerekenler hakkında veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesi

TRAVMA SONRASI:

1-Sınıf öğretmenin de travmaya maruz kalması durumunda Okul Psikososyal Müdahale Ekibinden yardım istenmesi

2-Yaşanan travmatik olayla ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi.

3-Yaşanan travmatik olayla ilgili ailelerin bilgilendirilmesi

4-Yaşanan travmatik olay sonrası etkilenenlere normalleşmenin sağlanması amacıyla Psiko eğitim çalışması yapılması.

**PSİKOSOSYAL OKUL PROJESİ PSİKOEĞİTİM ÇALIŞMALARI
EYLAM PLANI**

YAPILACAK ÇALIŞMA	DÜZEY	ETKİNLİK	SÜREÇ	UYGULAYICI
Okul Psikososyal Müdahale Ekibinin kurulması ve görev tanımının yapılması	Okul idareci ve öğretmenleri	Ekip kurulması	Eylül	Okul yöneticisi, Rehber Öğretmen, görevli öğretmen
Psikososyal Müdahale Ekibi üyelerinin Travma, TSST konularında bilgilendirilmesi	Okul Psikososyal Müdahale Ekibi	Toplantı	Ekim	Rehber Öğretmen, idareci, görevli öğretmen
Psikoeğitim Öğretmen Eğitimlerinin yapılması	Okul idaresi	İsim listesi	Yıl Süresince	Bu konuda RAM ile işbirliği yapılabilir.
Psikoeğitim öğrenci oturumlarının (Etkinliklerin uygulanması)	Psikoeğitim etkinliği uygulanmış sınıf öğrencileri	Güvenli Yer Çizimi Sosyal Atom En İyi Yaptığım Üç Şey Köy Resmi Üç Dilek Güçlü Yanlarım vb.	Yıl Süresince	Psikoeğitim Semineri almış Sınıf Öğretmeni, Sınıf Rehber Öğretmeni
Psikoeğitim Veli Eğitimlerinin yapılması (Daha önce bilgilendirme yapılmayan veliler)	Veliler	Toplantı	Yıl Süresince	Rehber Öğretmen ve Psikoeğitim Semineri almış Sınıf Öğretmeni/ Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından yapılacak

PSİKOEĞİTİM PAKET PROGRAMININ UYGULANMASINDA DİKKAT EDİLECEK İŞ VE İŞLEMLER

Psikoeğitim Paket Programı Eğitimi Semineri daha önce bu seminere katılmamış Rehber Öğretmenlere Rehberlik ve Araştırma Merkezinin koordinasyonunda verilecektir.

Psikoeğitim Semineri almış Rehber Öğretmenlerce öğretmen ve veli eğitimi yapılacak, veli eğitimi öğretmen eğitimi almış bir sınıf öğretmeni ile birlikte yapılacaktır.

Öğrenci oturumları sınıf öğretmeni tarafından düzenlenecek bu çalışmalara Rehber Öğretmenler doğrudan katılmayacaklardır.

Söz konusu öğretmen, veli ve öğrenci eğitimleri Öğretim yılı içerisinde dağıtılabilecek ancak yapılacak çalışmaların planı Eylül ayı içerisinde Rehberlik ve Araştırma Merkezine gönderilecektir.

Psikoeğitim Paket Programını hazırlayan okul yapılan çalışmaları kapsayan bir rapor hazırlayarak bu raporu en geç Mayıs ayı sonuna kadar Rehberlik ve Araştırma Merkezine gönderecektir.

Sene Sonu Raporunda aşağıdaki bilgilerin bulunmasına özellikle dikkat edilecektir.

- Eğitimin yapıldığı okulun adı :
- Eğitilen Yönetici Sayısı :
- Eğitilen Öğretmen Sayısı :
- Eğitilen Öğrenci Sayısı :
- Eğitilen Veli Sayısı :
- Eğitimin Yapıldığı Derslik Sayısı(Öğrencilere) :
- Psikososyal Eğitim Amaçlı
 - Yöneticilerle :
 - Öğretmenlerle :
 - Öğrencilerle :
 - Velilerle :

Kaçar toplantının yapıldığı ve bir aile, bir öğrenci, bir öğretmen ve bir yönetici temsilcisinden alınacak görüşler.



Erzurum Rehberlik ve Araştırma Merkezi M¼d¼rl¼ę¼
<http://erzurumram.meb.k12.tr>

Erzurum Rehberlik ve Araştırma Merkezi M¼d¼rl¼ę¼
<http://erzurumram.meb.k12.tr>

Fatih PAÇA
M¼d¼r
0 442 235 54 07

Hakan KIRBAŐ
M¼d¼r Yardımcısı
0 442 235 54 07 / 102

Abdurrahman AKG¼N
0 442 235 54 07 / 127
RPD Hizmetleri B¼l¼m BaŐkanı

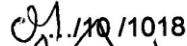
Muhammet G¼RGEN
0 442 235 54 07 / 126
RPD Hizmetleri B¼l¼m Üyesi

Muhsin ERHAN
0 442 235 54 07 / 124
RPD Hizmetleri B¼l¼m Üyesi

Abdulhakim ZAFER
0 442 235 54 07 / 123
RPD Hizmetleri B¼l¼m Üyesi


Fatih PAÇA
M¼d¼r

OLUR


01.10/1018

Orhan BEYAZLI
Őube M¼d¼r¼